أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

المؤتمر الدولي الأول

القراءات القرآنية وعلومها

الجزء الثاني



انعقاد المؤتمر

26، 27، 28 أغسطس 2023

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

المؤتمر الدولي الأول

القراءات القرآنية وعلومها

بسم الله الرحمن الرحيم

المؤتمر الدولي الأول
القراءات القرآنية وعلومها

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

الطبعة الأولى

٢٠٢٣م – ١٤٤٥هـ

كافة الآراء الواردة في الأبحاث والدراسات المنشورة في كتاب المؤتمر تعِبّر عن وجهات نظر أصحابها فقط، ولا تُعبِّر بالضرورة عن رأي أكاديمية فيض العلم

الناشر: أكاديمية فيض العلم

أثر القراءات في الوقف والابتداء من كتاب التذكرة في القراءات الثمان

"سورة البقرة أنموذجاً"

جمعه

د. عادل بن أبي بكر شريف طاهر برناوي

مقرئ مجاز بالقراءات العشر الصغرى والكبرى - أستاذ مساعد بقسم القرآن الكريم وعلومه ورئيس قسم القراءات بجامعة منيسوتا — فرع موريتانيا — وعضو في لجان الجامعة، حاصل على البكالوريوس والماجستير من كلية القرآن الكريم في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية وحاصل على الدكتوراه في تخصص القراءات من جامعة القرآن الكريم بالسودان.

a١٤٤٤١٤٤٤a@gmail.com

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر القراءات في الوقف والابتداء، وكيفية توظيف العلماء هذا الجانب في مصنفاتهم، ويعُد كتاب التذكرة لابن غلبون من أوائل المصنفات التي اعتنى المصنف فيه هذا الموضوع المهم، معرِّفاً للقراءات وأثرها، ثم تعريفاً موجزاً بالمصنف وكتابه، ثم سرداً لنصوص الكتاب من سورة البقرة.

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فإن علم القراءات قد اعتنى به العلماء قديماً وحديثاً، قراءةً وتأليفاً وتوجيهاً، وفي هذا البحث سلطت الضوء على كتاب التذكرة لابن غلبون، وذلك فيما يتعلق بجانب أثر القراءات في الوقف والابتداء، ونقلت قوله وتوجيهه وبيانه في آيات سورة البقرة، ليطلع القارئ على طريقة المصنف، وقسمت البحث إلى مطلبين، سائلاً المولى عز وجل السداد والتوفيق وأن ينفع به.

أهمية البحث:

١. كتاب التذكرة في القراءات الثمان اعتمد عليه العلماء، وهو أحد أصول النشر لابن الجزري.

٢.الإمام أبي طاهر ابن غلبون أحد أئمة علم القراءات وعليه مدار كثير من الأسانيد.

٣.إبراز جهود مؤلف كتاب التذكرة في جانب أثر القراءات في الوقف والابتداء.

خطة البحث:

قسمت البحث إلى مقدمة، ومطلبين وخاتمة:

المقدمة اشتملت على أهمية البحث وخطة البحث.

المطلب الأول: تعريف علم القراءات والمراد به، وبيان أثر القراءات في الوقف والابتداء، وتعريف موجز بابن غلبون وكتابه التذكرة.

المطلب الثاني: أثر القراءات في الوقف والابتداء من كتاب التذكرة "سورة البقرة أنموذجاً".

المطلب الأول:

أولاً: تعريف علم القراءات والمراد به:

هو علم يُعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية، وطرق أدائها اتفاقاً واختلافاً، مع عزو كل وجه لناقله(١).

والمراد بالقراءات: هي التي أخبر بها النبي ﷺ بقوله: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ، فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ)(٢).

والمراد من ذلك – والله أعلم- سبعة أوجه في الكلمة القرآنية يجوز للأمة أن تقرأ بكل وجه منها، وليس المراد أن كل كلمة قرآنية تُقرأ على سبعة أوجه، كما أنه ليس المراد القراءات السبع المنسوبة إلى الأئمة القراء وهم نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي، فحسب بل هناك ما فوق السبعة(٣).

ويُشترط لصحة القراءة: موافقة النحو ولو بوجه، وموافقة خط أحد المصاحف العثمانية، وصحة السند.

ثانياً: أثر القراءات في الوقف والابتداء:

إن من تمام العلم بالقراءات معرفة علم الوقف والابتداء؛ لأن كل قراءة تؤثر في معاني القرآن الكريم، وبالوقف يتبين للقارئ مراد الله سبحانه، وعدم الاعتناء بذلك يقع في لبس قد يؤدي إلى غير معنى المراد في الآيات، وأكّد

(١) البدور الزاهرة في القراءات العشر:٧.

(٢) أخرجه البخاري في الصحيح:١٢٢/٣ برقم(٢٤١٩)، ومسلم في الصحيح:٥٦٠/١ برقم(٨١٨).

(٣) النشر في القراءات العشر:٢٦/١.

الإمام ابن الجزري ذلك فقال: "لا بد من معرفة أصول مذاهب الأئمَّة القراء في الوقف والابتداء، ليُعتمد في قراءة كلٍّ مذهبه"(١).

ثالثاً: تعريف موجز بالإمام أبي الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غلبون (رحمه الله)، وكتابه التذكرة.

هو الإمام أبو الحسن، طاهر بن عبد المنعم بن عبيد الله بن غَلْبون الحلبي(٢). رحمه الله تعالى تلقّى العلوم عن علماء أكابر منهم والده، وغيره، وأثنى عليه كل من ترجم له، وذكروا بأنه من الحذَّاق المحققين، وأستاذ ضابط حجة مُحرِّر، ويكفيه شرفاً وفضلاً أننا نجد ذكره في معظم أسانيد القرآن الكريم بمختلف رواياته، وصنَّف عدة مصنفات في علم القراءات وأجلها كتابه(التذكرة) الذي أخذت منه موضوع هذا البحث.

واسم كتابه هو (**التذكرة في القراءات الثمان**) ذكر فيه قراءات الأئمة نافع وابن كثير وأبي عمرو وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي ويعقوب، وقدّم لكتابه فيما يتعلق بأسانيد القراء الثمانية، ثم ذكر أصول قراءتهم، ثم فرش الحروف، مختتماً بباب التكبير.

ويلاحظ القارئ أن المصنف ذكر بعض الروايات الغير مشهورة عن هؤلاء الأئمة كرواية المفضَّل عن عاصم.

واعتنى المصنِّف غاية الاعتناء في بيان أثر القراءات في الوقف والابتداء، وذلك أن الوقف أو الابتداء قد يصح على قراءة دون أخرى، وذكر مواضع في كل سورة، ولذا جمعت ما ذكره في سورة البقرة ليكون أنموذجاً لما ذكره في بقية كتابه الجليل، وهو بين يدي القارئ في المطلب التالي.

المطلب الثاني: أثر القراءات في الوقف والابتداء في كتاب التذكرة "سورة البقرة أنموذجاً"

١- **قوله تعالى:** ﴿خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمۡ وَعَلَىٰ سَمۡعِهِمۡۖ وَعَلَىٰٓ أَبۡصَٰرِهِمۡ غِشَٰوَةٞۖ وَلَهُمۡ عَذَابٌ عَظِيمٞ ۝٧﴾

قال المصنف: "قرأ المفضّل(٣) : {غِشَٰوَةً} بالنصب، ورفعها الباقون:

فمن رفعها ابتدأ بقوله: {وَعَلَىٰٓ أَبۡصَٰرِهِمۡ غِشَٰوَةٞ} لأن الكلام قد تمَّ دونه، ثم استأنف فرفع {غِشَٰوَةٞ} بـ (على) أو بالابتداء، وجعل الخبر في (على).

(١) المصدر السابق:١/٢٣٨.

(٢) انظر ترجمته بتوسع في معرفة القراء الكبار للذهبي:١/٣٦٩، وغاية النهاية لابن الجزري:١/٣٣٩.

(٣) هذه الرواية عن المفضل عن الإمام عاصم الكوفي في غير المشهور عنه.

ومن نصبها كُره له أن يبتدئ به؛ لأنه غير مستأنف، وذلك أنه ينصب{غِشَٰوَةٌ} بفعل دلَّ عليه قوله: {خَتَمَ} لأن الختم جعلٌ في المعنى، فكأنه قال: وجعل على أبصارهم غشاوةً. شاهده قوله في الجاثية: {وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمۡعِهِۦ وَقَلۡبِهِۦ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِۦ غِشَٰوَةٗ} فقد بان بهذا أن {غِشَٰوَةٌ} متصلة بقوله:{خَتَمَ}من حيث دلالته على العامل فيهان فلا يُقطع منه"(١) .

٢- **قوله تعالى:** ﴿وَإِنَّ مِنۡهَا لَمَا يَهۡبِطُ مِنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۗ وَمَا ٱللَّهُ بِغَٰفِلٍ عَمَّا تَعۡمَلُونَ ٧٤﴾

قال المصنف: "قرأ ابن كثير: {مِنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۗ وَمَا ٱللَّهُ بِغَٰفِلٍ عَمَّا يَعۡمَلُونَ } بالياء، والباقون بالتاء:

فمن قرأ بالتاء لم يبتدئ به؛ لأنه خطاب متصل بالخطاب الذي تقدمه، وهو قوله: {ثُمَّ قَسَتۡ قُلُوبُكُم} فهو متعلق به.

ومن قرأ بالياء جاز له أن يبتدئ به؛ لأنه استئناف إخبار"(٢).

٣- **قوله تعالى:** ﴿إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ بِٱلۡحَقِّ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗاۖ وَلَا تُسۡـَٔلُ عَنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلۡجَحِيمِ ١١٩﴾

قال المصنف: "وقرأ نافع ويعقوب: (تَسۡـَٔلۡ) بفتح التاء وإسكان اللام، وقرأ الباقون بضمهما جميعاً: فمن جزم (تَسۡـَٔلۡ) جاز له أن يبتدئ به؛ لأنه استئناف نهيٍ، ولذلك كان بالواو دون الفاء.

وأما من رفعه فله تقديران:

أحدهما: أن يكون حالاً، فيكون بمنزلة ما عُطف عليه من قوله: (بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا) أي: غير مسؤول، فعلى هذا لا يُبتدئ به؛ لأنه متعلق بما قبله.

والآخر: أن يكون منقطعاً مما قبله، فعلى هذا يجوز الابتداء به؛ لأنه استئناف إخبار من الله تعالى عن نفي أن يُسأل محمد عن أصحاب الجحيم، المعنى: وليس تؤاخَذُ بهم"(٣).

٤- **قوله تعالى:** ﴿وَإِذۡ جَعَلۡنَا ٱلۡبَيۡتَ مَثَابَةٗ لِّلنَّاسِ وَأَمۡنٗا وَٱتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبۡرَٰهِـۧمَ مُصَلّٗىۖ ١٢٥﴾

(١) التذكرة في القراءات الثمان:٢/٢٤٨.

(٢) المصدر السابق:٢/٢٥٤.

(٣) التذكرة في القراءات الثمان:٢/٢٥٨-٢٥٩.

قال المصنف: "وقرأ نافع وابن عامر: (وَٱتَّخَذُواْ مِن مَّقَامِ إِبۡرَٰهِـۧمَ مُصَلًّىۖ) بفتح الخاء، وكسَرها الباقون:

فمن قرأ بفتح الخاء لم يبتدئ بقوله:(وَٱتَّخَذُواْ) لأنه معطوف على ما قبله من الخبر عنهم، فهو متعلق به في الإخبار.

ومن كسر الخاء جاز له أن يبتدئ به؛ لأنه استئناف أمرٍ من الله بالاتخاذ"(١).

٥- **قوله تعالى:** ﴿أَمۡ يَقُولُونَ إِنَّ إِبۡرَٰهِـۧمَ وَإِسۡمَٰعِيلَ وَإِسۡحَٰقَ وَيَعۡقُوبَ وَٱلۡأَسۡبَاطَ كَانُواْ هُودًا أَوۡ نَصَٰرَىٰۗ... ﴿١٤٠﴾﴾

قال المصنف: "وقرأ ابن عامر ورويس والكوفيون سوى أبي بكر {أَمۡ تَقُولُونَ إِنَّ إِبۡرَٰهِـۧمَ} بالتاء، وقرأ الباقون بالياء: فمن بالتاء كُره له أن يبتدئ به؛ لأنه متعلق بما قبله من الخطاب، وهو قوله تعالى: {قُلۡ أَتُحَآجُّونَنَا} وما اتصل به من ذلك.

وأما من قرأ بالياء فإنه يجوز له أن يبتدئ به؛ لأنه استئناف إخبار عنهم"(٢).

٦- **قوله تعالى:** ﴿وَلَوۡ يَرَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِذۡ يَرَوۡنَ ٱلۡعَذَابَ أَنَّ ٱلۡقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعَذَابِ ﴿١٦٥﴾﴾

قال المصنف: "وقرأ يعقوب: {إِنَّ ٱلۡقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَإِنَّ} بكسر الهمزة فيهما، وفتحها فيهما الباقون:

فمن فتحها كُره له أن يبتدئ بهما؛ وذلك أن الأُولى منهما متعلِّقة بـ{يَرَى} من قوله: {وَلَوۡ يَرَى ٱلَّذِينَ}؛ لأنها مفعوله، هذا على قراءة من قرأ {وَلَوۡ يَرَى} بالياء.

فأما من قرأه بالتاء فإنه يعلِّق {أَنَّ ٱلۡقُوَّةَ} بالفعل المضمر الذي هو جواب (لو) وتقدير: لرأيت أن القوة. فهي مفعوله، و(أنَّ) الثانية معطوفة على (أنَّ) الأولى، فلذلك لا يجوز أن يبتدئ بواحدة منهما؛ لأن الكلام ما تمَّ ولا كفى دونهما.

وأما من كسرهما فإنه يبتدئ بالأولى، ويعطف الثانية عليها؛ وذلك أنها مستأنفة؛ لأن الكلام قد تم دونها على قراءته، لأن التقدير: ولو ترى الذين ظلموا إذ يرون العذاب، لرأيت منظراً فظيعاً هائلاً. فلذلك استأنف (إنَّ) فكسرها"(٣).

(١) المرجع السابق:٢/٢٥٩-٢٦٠.

(٢) التذكرة في القراءات الثمان:٢/٢٦١-٢٦٢.

(٣) المرجع السابق:٢/٢٦٣-٢٦٤.

٧- **قوله تعالى**: ﴿فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ ٱلۡحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلۡحَجِّۗ ...١٩٧﴾

قال المصنف: "وقرأ المفضَّل: {وَلَا جِدَالٌ} بالرفع والتنوين، وفتحه الباقون من غير تنوين:

فعلى قراءة المفضَّل لا يجوز الابتداء بقوله: {وَلَا جِدَالٌ}؛ لأنه متعلق بما قبله من الاسمين المرفوعين بالعطف عليهما.

وأما على قراءة الباقين: فمن نصب قوله: {فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ} لم يَجُز أن يبتدئ بقوله: {وَلَا جِدَالَ}؛ لأنه متعلق بما قبله من الاسمين المفتوحين بالعطف عليهما.

وأما من رفع قوله: {فَلَا رَفَثٌ وَلَا فُسُوقٌ} فله تقديران:

أحدهما: أن يرفع هذين الاسمين بالابتداء دون(لا)، فعلى هذا الوجه لا يَبتدئ بقوله: {وَلَا جِدَالَ}؛ لأن (لا) مع (جدال) في موضع رفع، فهو متعلق بالاسمين المرفوعين قبله بالعطف عليهما، وقوله: {فِي ٱلۡحَجِّ} خبرٌ عن الأسماء الثلاثة.

والآخر: أن يرفع الاسمين الأوَّلين على أنها بمعنى (ليس) فعلى هذا يجوز أن يبتدئ بقوله: {وَلَا جِدَالَ} وذلك أنه يضمر لـ(ليس) خبراً، فيكون التقدير: فليس رفثٌ ولا فسوقٌ في الحج. فيتم الكلام، ثم يستأنف فيقول: ولا جدال في الحج. فيجعل {وَلَا جِدَالَ} في موضع رفع بالابتداء، وخبره قوله: {فِي ٱلۡحَجِّ} فلذلك جاز الابتداء به"(١).

٨- **قوله تعالى**: ﴿فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيۡهِمَآ أَن يَتَرَاجَعَآ إِن ظَنَّآ أَن يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِۗ وَتِلۡكَ حُدُودُ ٱللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ٢٣٠﴾

قال المصنف: "وقرأ المفضَّل {وَتِلۡكَ حُدُودُ ٱللَّهِ نُبَيِّنُهَا} بالنون(٢). وقرأ الباقون بالياء:

فمن قرأ بالياء لم يبتدئ به؛ لأنه راجع إلى اسم الله المتقدّم عليه، فهو متعلق به.

ومن قرأه بالنون جاز أن يبتدئ به؛ لأنه استئناف إخبارٍ من الله تعالى بالبيان لحدوده بلفظ الجماعة؛ للتفخيم"(٣).

(١) التذكرة في القراءات الثمان:٢/٢٦٧-٢٦٨.

(٢) هذه الرواية عن المفضل عن الإمام عاصم الكوفي في غير المشهور عنه.

(٣) التذكرة في القراءات الثمان:٢/٢٦٩.

٩- **قوله تعالى**: ﴿قَالَ بَل لَّبِثۡتَ مِاْئَةَ عَامٖ فَٱنظُرۡ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمۡ يَتَسَنَّهۡۖ... ﴿٢٥٩﴾﴾

قال المصنف: "وقرأ حمزة والكسائي ويعقوب:{ لَمۡ يَتَسَنَّهۡ} بحذف الهاء في الوصل، وأثبتها الباقون في الوصل، ولا خلاف بينهم في إثباتها في الوقف... وينبغي لمن أثبت هذه الهاء ونحوَها في الوصل أن يقف عليها في حال وصله وقفة يسيرة ثم يَصِل؛ وذلك أن هذه الهاء إنما جيء بها لبيان الحركة التي في حال الوقف فقط، وإنما أثبتها هؤلاء في الوصل اتِّباعاً للمصحف؛ لأنها ثابتة فيه على نيّة الوقف، فإذا وقف عليها وقفة يسيرة ثم وصل كان في ذلك اتّباع للمصحف في إثباتها، واتباع للمعنى الذي جيء بها من أجله – وهو الوقف – من غير إخلال"[١].

١٠-**قوله تعالى**: ﴿إِن تُبۡدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَۖ وَإِن تُخۡفُوهَا وَتُؤۡتُوهَا ٱلۡفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۚ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن سَيِّـَٔاتِكُمۡۗ ... ﴿٢٧١﴾﴾

قال المصنف: "وقرأ ابن عامر وحفص {وَيُكَفِّرُ عَنكُم} بالياء، وقرأ الباقون بالنون، وجزَم الراء نافع وحمزة والكسائي، ورفعها الباقون:

فمن جزم لم يبتدئ بقوله: {وَنُكَفِّرۡ} لأنه معطوف على موضع الفاء من قوله: {فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۚ} فهو متعلق به.

وأما من رفع فله تقديران:

أحدهما: أن يجعل الواو في قوله: {وَنُكَفِّرُ} واوَ عطفٍ للاشتراك، فعلى هذا لا يبتدئ به؛ لأنه متعلق بما قبله من المبتدأ والخبر في قوله: {فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۚ} عطفاً عليه، بتقدير: ونحن نكفر عنكم.

والآخر: ألا يجعل الواو عطفاً للاشتراك، بل يجعلها لعطف جملة على جملة، فعلى هذا يجوز له أن يبتدئ به؛ لأنه مستأنف ومنقطع مما قبله"[٢].

١١- **قوله تعالى**: ﴿وَإِن تُبۡدُواْ مَا فِيٓ أَنفُسِكُمۡ أَوۡ تُخۡفُوهُ يُحَاسِبۡكُم بِهِ ٱللَّهُۖ فَيَغۡفِرُ لِمَن يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآءُۗ...﴿٢٨٤﴾﴾

قال المصنف: "وقرأ ابن عامر وعاصم ويعقوب: {فَيَغۡفِرُ لِمَن يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ} برفع الراء والباء، وجزمهما الباقون، ولم يُظهر الباء عند الميم ممَّن جزم غيرُ ورش وحده[٣]:

(١) التذكرة في القراءات الثمان:٢/٢٧٣-٢٧٤.

(٢) المرجع السابق:٢/٢٧٧-٢٧٨.

(٣) وكذا للإمام ابن كثير من غير كتاب التذكرة وجهان صحيحان الإظهار والإدغام: انظر النشر في القراءات العشر:٢/١٠.

فمن جزم لم يبتدئ به؛ لأنه حَمَلَ الكلام على قوله: {يُحَاسِبْكُم} ولم يقطعه منه، فهو متصل به.

وأما من رفع فإنه يجوز أن يبتدئ به؛ لأنه قد قطعه مما قبله، وجعله جملةً معطوفةً على جملة، فهو استئناف إخبار من الله تعالى بذلك"(١).

١٢- **قوله تعالى**: ﴿كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ...٢٨٥﴾

قال المصنف: "وقرأ يعقوب:﴿ لَا يُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِ﴾ بالياء، وقرأ الباقون النون.

فمن قرأ بالياء لم يبتدئ به؛ لأنه راجع على قوله: {كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ} فهو متعلق به.

ومن قرأ بالنون جاز له أن يبتدئ به؛ لأنه استئناف إخبارٍ عنهم بذلك، بتقدير: يقولون: لا نفرق بين أحدٍ من رسله"(٢).

الخاتمة:

هذا ما تيسر جمعه وإعداده، وأوصي بقراءة كتاب التذكرة وبقية كتب القراءات، لاستخراج العلوم منها ودراستها ونشرها.

كما أوصي نفسي وقراء القراءات العناية بأثر القراءات في الوقف والابتداء، وتطبيق ما ذكره العلماء واعتنوا في مصنفاتهم في هذا الشأن.

والله أسأل أن يوفقنا لما يحبه ويرضاه، وأن يعلمنا ما ينفعنا وينفعنا بما علمنا ويزيدنا علماً.

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه.

المصادر والمراجع:

- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدُّرة – القراءاتُ الشاذةُ وتوجيهها من لغة العرب. المؤلف: عبد الفتاح بن عبد الغني بن محمد القاضي (المتوفى: ١٤٠٣هـ) الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت.
- التذكرة في القراءات الثمان. تأليف: أبي الحسين طاهر بن عبد المنعم بن غلبون، تحقيق: د. أيمن رشدي سويد، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجده.

(١) التذكرة في القراءات الثمان:٢/٢٧٩-٢٨٠.

(٢) المرجع السابق:٢/٢٨٠.

- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = (صحيح البخاري)، المؤلف: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر الناشر: دار طوق النجاة الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ.
- غاية النهاية في طبقات القراء المؤلف: شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (ت٨٣٣هـ) الناشر: مكتبة ابن تيمية الطبعة: عني بنشره لأول مرة عام ١٣٥١هـ.
- المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. المؤلف: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: ٢٦١هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي الناشر: دار إحياء التراث العربي – بيروت.
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (ت ٧٤٨هـ) الناشر: دار الكتب العلمية الطبعة: الأولى ١٤١٧هـ.
- مقدمة في علم القراءات، د. عبد الله العبيد، طبعة مؤسسة الجديد النافع.
- النشر في القراءات العشر المؤلف: شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى:٨٣٣ هـ) ت: علي محمد الضباع (المتوفى ١٣٨٠ هـ) الناشر: المطبعة التجارية الكبرى.

فهرس الأبحاث

الاطلاع على مناشط الأكاديمية

زوروا صفحة

https://www.facebook.com/profile.php?id=١٠٠٠٧٦٣٠٩٩٨٤٩٠٥&mibextid=ZbWKwL

تم بحمد الله

الناشر: أكاديمية فيض العلم

منظمو المؤتمر

























